

Ma collection **DYS**toires courtes

Aventures à l'école

Questionnaire compréhension de lecture



Sommaire

Le trésor de la bibliothèque	page 3
Le trésor caché du gymnase	page 5
Le mystère de la cantine	page 7
Les craies enchantée	page 9
La salle interdite	page 11
Le secret du tableau noir	page 13
L'énigme du ballon rouge	page 15
Les livres vivants	page 17
La disparition des crayons	page 19
Le mystère du sac disparu	page 21
La chasse au trésor	page 23
L'étrange visiteur	page 25
Le défi du labyrinthe	page 27
Le mystère de la vraie invisible	page 29
Le défi du pont suspendu	page 31
Le secret de la salle des professeurs	page 33
La compétition de la salle de musique	page 35
Le défi du labyrinthe	page 37
Le mystère des objets disparus	page 39
Le secret du vieux livre	page 41
Réponses	page 43

Le Trésor de la Bibliothèque - Page 7

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Que remarquent Léa et Tom en entrant dans la bibliothèque ?

- a) La lumière est éteinte
- b) Les livres semblent chuchoter
- c) La porte est fermée

2. Que fait Tom en voyant un livre bouger ?

- a) Il crie
- b) Il prend délicatement le livre
- c) Il s'enfuit

3. Pourquoi Léa pense-t-elle qu'il se passe quelque chose d'étrange ?

- a) Parce qu'il n'y a pas de fenêtres ouvertes
- b) Parce que le sol tremble
- c) Parce que la porte grince

4. Que trouvent Léa et Tom derrière une pile de livres ?

- a) Un vieux journal
- b) Un petit carnet ancien
- c) Une clé

5. Où se trouve le 'X' sur le plan que Léa et Tom découvrent ?

- a) Dans le jardin
- b) Près de la porte d'entrée
- c) Près de la section des livres anciens

Le Trésor de la Bibliothèque - Page 7

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent derrière l'étagère ?

- a) Une fenêtre
- b) Une petite porte
- c) Un coffre au trésor

7. Que voit-on dans la petite pièce cachée ?

- a) Des lumières
- b) Un vieux tableau
- c) Une cage

8. Qui est représenté sur le tableau dans la pièce secrète ?

- a) Un ancien élève
- b) Un ancien directeur
- c) Un écrivain

9. Quel objet raconte l'histoire de l'ancien directeur ?

- a) Un vieux journal
- b) Une lettre
- c) Une carte postale

10. Quelle leçon Léa et Tom apprennent-ils à la fin de l'histoire ?

- a) Les livres sont précieux et doivent être protégés
- b) Les fantômes existent
- c) La bibliothèque est dangereuse

Le trésor caché du gymnase - Page 11

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Que trouve Lucas sous un banc dans le vestiaire ?

- a) Un ballon
- b) Une carte enroulée et couverte de poussière
- c) Une clé

2. Que montre la carte trouvée par Lucas ?

- a) Le plan de la ville
- b) Le plan de l'école avec un 'X' rouge au centre du gymnase
- c) Une île déserte

3. Où Lucas et Emma décident-ils de chercher le trésor ?

- a) Dans le vestiaire
- b) Dans la salle des professeurs
- c) Dans le centre du gymnase

4. Qu'est-ce qu'Emma remarque sur le sol du gymnase ?

- a) Un coffre caché
- b) Une planche du parquet décalée
- c) Une trappe secrète

5. Que découvrent-ils sous la planche du sol ?

- a) Un sac de pièces d'or
- b) Une petite boîte en bois
- c) Un message écrit

Le trésor caché du gymnase - Page 11

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Quels objets se trouvent dans la boîte en bois ?

- a) Des pièces anciennes, un carnet et une boussole
- b) Des pierres précieuses
- c) Un sabre et une carte au trésor

7. À qui appartenait le carnet qu'ils découvrent ?

- a) Un ancien directeur
- b) Un ancien professeur de sport
- c) Un ancien élève

8. Pourquoi le professeur avait-il caché cette boîte dans le gymnase ?

- a) Pour la protéger des voleurs
- b) Pour organiser une chasse au trésor pour ses élèves
- c) Parce qu'il voulait la garder pour lui

9. Quelles leçons Emma et Lucas apprennent-ils grâce à cette découverte ?

- a) Il faut toujours trouver de l'or pour réussir
- b) Travailler en équipe et chercher ensemble est plus important que de trouver des bijoux
- c) Il ne faut jamais suivre une carte au trésor

10. Que décident-ils de faire avec le carnet ?

- a) Le garder pour eux
- b) Le jeter
- c) Le montrer à la directrice pour organiser une nouvelle activité

Le mystère de la cantine - Page 15

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce qui a disparu à la cantine ce jour-là ?

- a) Les desserts
- b) Le plat principal
- c) Les boissons

2. Comment réagissent les élèves en découvrant que les plats préférés ne sont plus là ?

- a) Ils sont ravis
- b) Ils sont déçus
- c) Ils ne remarquent rien

3. Qu'est-ce qu'Emma et Lucas décident de faire après le déjeuner ?

- a) Aller se promener
- b) Rentrer chez eux
- c) Rester pour observer

4. Que remarque Emma dans la cuisine ?

- a) Une fenêtre ouverte
- b) Des traces de pas farineux
- c) Un bruit étrange

5. Où mènent les traces de pas que suivent Emma et Lucas ?

- a) À la cour de récréation
- b) À la réserve
- c) À la salle de classe

Le mystère de la cantine - Page 15

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qui trouvent-ils dans la réserve ?

- a) Madame Dupont
- b) Un petit garçon
- c) Un animal sauvage

7. Pourquoi Maxime avait-il pris la nourriture ?

- a) Pour la vendre
- b) Parce qu'il avait très faim
- c) Pour la jeter

8. Comment réagissent Emma et Lucas en découvrant la situation de Maxime ?

- a) Ils lui crient dessus
- b) Ils lui proposent de l'aider
- c) Ils l'ignorent

9. Qu'est-ce que la directrice propose à Maxime ?

- a) De travailler à la cantine
- b) De rentrer chez lui
- c) De rester à l'école pour déjeuner tous les jours

10. Quelle est la morale de cette histoire selon Emma ?

- a) Il ne faut jamais voler
- b) Il faut demander de l'aide quand on en a besoin
- c) Les plats de la cantine sont délicieux

Les craies enchantées - Page 19

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Que remarque Léa en classe ce jour-là ?

- a) Les chiffres sur le tableau semblent bouger
- b) Le tableau se casse
- c) La craie disparaît

2. Qu'est-ce qui semble briller sur le tableau ?

- a) La gomme
- b) La craie blanche
- c) Le tableau lui-même

3. Que se passe-t-il quand Léa écrit «Bonjour» avec la craie enchantée ?

- a) Le mot disparaît
- b) Les lettres se réarrangent pour former «Rebongji»
- c) Le tableau se casse

4. Quel personnage apparaît quand Tom dessine avec la craie ?

- a) Un dragon
- b) Un petit bonhomme
- c) Un animal

5. Comment Tino explique-t-il qu'il est vivant ?

- a) Grâce à un sort
- b) Grâce à la craie magique
- c) Grâce au tableau enchanté

Les craies enchantées - Page 19

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Quel avertissement Tino donne-t-il à Léa et Tom ?

- a) La craie pourrait se casser
- b) La craie pourrait être dangereuse si elle est mal utilisée
- c) La craie pourrait disparaître

7. Que décident de faire Léa et Tom avec la craie après avoir parlé à Tino ?

- a) Ils la cachent
- b) Ils la donnent à leur professeur
- c) Ils la remettent à sa place et effacent le tableau

8. Quelle leçon Léa et Tom tirent-ils de leur aventure ?

- a) Il faut garder des secrets pour soi
- b) Il ne faut pas utiliser des choses qu'on ne comprend pas totalement
- c) Il faut toujours partager les secrets

9. Que pensent Léa et Tom du pouvoir de la craie ?

- a) C'est amusant, mais potentiellement dangereux
- b) C'est sans importance
- c) C'est un pouvoir sans limite

10. Quelle est la morale de cette histoire selon Léa ?

- a) Les choses magiques sont toujours amusantes
- b) Les choses magiques peuvent être dangereuses si elles ne sont pas utilisées avec prudence
- c) Les secrets ne doivent jamais être partagés

La salle interdite - Page 23

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Où se trouve la salle mystérieuse dans l'école ?

- a) Dans la cour de récréation
- b) Dans l'aile la plus ancienne du bâtiment
- c) Au sous-sol

2. Pourquoi la salle est-elle intrigante pour Léa et Tom ?

- a) Elle est nouvelle et moderne
- b) Personne n'a le droit d'y entrer et des rumeurs circulent à son sujet
- c) Elle est souvent utilisée pour des événements

3. Comment Léa et Tom réussissent-ils à entrer dans la salle ?

- a) Ils forcent la porte
- b) La porte s'ouvre facilement lorsqu'ils la touchent
- c) Ils trouvent une clé cachée

4. Qu'est-ce qu'ils voient en entrant dans la salle ?

- a) Des ordinateurs modernes
- b) Des vieux livres et un tableau noir
- c) Des instruments de musique

5. Quel objet dans la salle se met soudainement en marche ?

- a) Une horloge
- b) Un gramophone
- c) Une lampe

La salle interdite - Page 23

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Que dit la voix éraillée qui sort du gramophone ?

- a) «Attention, danger imminent»
- b) «Bienvenue, jeunes explorateurs»
- c) «Partez immédiatement»

7. Quelle leçon la voix du gramophone souhaite-t-elle enseigner ?

- a) La salle est un terrain de jeu
- b) Il faut respecter les secrets du passé
- c) Tout doit être révélé au grand jour

8. Que décident de faire Léa et Tom après avoir entendu le message du gramophone ?

- a) Ils décident de jouer dans la salle
- b) Ils partent rapidement, décidant de ne rien déranger
- c) Ils essaient d'activer d'autres objets dans la salle

9. Quelle est la morale que Léa tire de cette aventure ?

- a) Il faut toujours tout découvrir
- b) Certains secrets doivent rester enfouis car ils sont précieux
- c) Il faut tout raconter aux autres

10. Que décident de faire Léa et Tom avec leur découverte ?

- a) Ils racontent tout à leurs camarades
- b) Ils gardent le secret pour eux
- c) Ils retournent dans la salle tous les jours

Le secret du tableau noir - Page 27

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce que Léa et Tom remarquent en entrant dans leur classe ?

- a) Le tableau est propre
- b) Le tableau est couvert de signes étranges
- c) Le tableau est cassé

2. Comment Madame Lambert réagit-elle en voyant le tableau noir ?

- a) Elle l'ignore
- b) Elle est perplexe et demande qui a écrit sur le tableau
- c) Elle est en colère

3. Que décident de faire Léa et Tom après la classe ?

- a) Ils rentrent chez eux immédiatement
- b) Ils décident de rester après l'école pour voir si le phénomène se reproduit
- c) Ils en parlent à la directrice

4. Que se passe-t-il lorsque la classe est vide et silencieuse ?

- a) Le tableau reste inchangé
- b) Le tableau commence à briller et des lignes apparaissent
- c) Les fenêtres se ferment automatiquement

5. Qu'est-ce que Léa observe à propos des chiffres sur le tableau ?

- a) Ils sont aléatoires
- b) Ils se suivent dans un ordre logique, comme un problème à résoudre
- c) Ils forment un dessin

Le secret du tableau noir - Page 27

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Quelle phrase apparaît sur le tableau après que Léa résout l'équation ?

- a) «La magie existe»
- b) «Le savoir est la clé»
- c) «Bienvenue dans le mystère»

7. Quelle hypothèse Léa propose-t-elle sur l'origine du tableau ?

- a) Il appartient à un élève
- b) Il appartient à un ancien professeur qui voulait encourager la recherche des réponses
- c) Il a été installé récemment

8. Qu'est-ce que Tom et Léa décident de faire avec leur découverte ?

- a) La partager avec tout le monde
- b) La garder secrète
- c) Détruire le tableau

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de leur expérience avec le tableau ?

- a) L'apprentissage s'arrête à la fin de la journée
- b) L'apprentissage ne s'arrête jamais, il y a toujours plus à découvrir
- c) Il faut éviter les choses mystérieuses

10. Comment Tom décrit-il l'importance du tableau ?

- a) Il pense que c'est juste un jeu
- b) Il pense que le savoir est la clé pour comprendre le monde
- c) Il pense que le tableau est dangereux

L'énigme du ballon rouge - Page 31

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce qui intrigue Léa et Tom dans la cour de récréation ?

- a) Un ballon rouge qui flotte sans fil
- b) Un cerf-volant qui vole très haut
- c) Un chat qui grimpe aux arbres

2. Comment le ballon réagit-il lorsque Léa essaie de l'attraper ?

- a) Il éclate
- b) Il s'élève brusquement hors de portée
- c) Il tombe au sol

3. Où le ballon rouge emmène-t-il Léa et Tom ?

- a) À la bibliothèque
- b) Vers un vieux puits en pierre
- c) À la cantine

4. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent au fond du puits ?

- a) Un sac de pièces
- b) Une petite boîte en bois
- c) Une clé dorée

5. Que contient la boîte en bois trouvée au fond du puits ?

- a) Des bijoux
- b) Un ancien parchemin
- c) Une lettre

L'énigme du ballon rouge - Page 31

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qu'est-ce qui est dessiné sur le parchemin ?

- a) Un portrait
- b) Une vieille carte de l'école
- c) Un plan de la ville

7. Quelle inscription est écrite sur la carte au centre du cercle rouge ?

- a) «Le trésor est caché ici»
- b) «Le vrai trésor est la connaissance»
- c) «Attention, danger»

8. Que représente pour Léa et Tom l'inscription sur la carte ?

- a) Un avertissement
- b) Un rappel que la vraie valeur est dans l'apprentissage
- c) Une blague

9. Comment la directrice réagit-elle à leur découverte ?

- a) Elle leur demande de retourner la boîte
- b) Elle est impressionnée et leur explique l'importance du puits
- c) Elle les gronde

10. Quelle leçon Léa et Tom tirent-ils de cette aventure ?

- a) Il ne faut jamais suivre un ballon
- b) L'apprentissage peut se trouver partout
- c) Les puits sont dangereux

Les livres vivants - Page 35

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Que remarquent Léa et Tom en entrant dans la bibliothèque ?

- a) Une lumière étrange
- b) Un silence inhabituel
- c) Un nouveau livre sur la table

2. Quel bruit attire l'attention de Léa et Tom pendant qu'ils lisent ?

- a) Un coup de tonnerre
- b) Un froissement de papier
- c) Une porte qui grince

3. Que voient Léa et Tom lorsqu'ils s'approchent de l'étagère ?

- a) Un livre qui semble bouger tout seul
- b) Un chat qui dort
- c) Une fenêtre ouverte

4. Comment réagit le livre lorsque Léa tente de le toucher ?

- a) Il disparaît
- b) Il se referme brusquement
- c) Il s'enflamme

5. Que se passe-t-il lorsque Léa et Tom ouvrent le livre ?

- a) Les mots commencent à briller et s'élèvent des pages
- b) Le livre devient invisible
- c) Le livre se referme immédiatement

Les livres vivants - Page 35

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Quel message les mots flottants délivrent-ils ?

- a) «Attention au danger»
- b) «Bienvenue dans la bibliothèque magique»
- c) «Ne touchez pas aux livres»

7. Que se passe-t-il lorsqu'ils ouvrent un autre livre ?

- a) Le livre reste silencieux
- b) Le livre projette des images lumineuses qui racontent une histoire
- c) Le livre s'envole

8. Pourquoi Tom décide-t-il de refermer le livre ?

- a) Il a peur du dragon
- b) Il ne veut pas libérer quelque chose qu'ils ne peuvent pas contrôler
- c) Il ne trouve pas l'histoire intéressante

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de leur aventure dans la bibliothèque ?

- a) La magie n'existe pas
- b) La connaissance est puissante, mais elle doit être utilisée avec sagesse
- c) Les livres sont dangereux

10. Que décident Léa et Tom en quittant la bibliothèque ?

- a) De ne jamais revenir
- b) De revenir avec respect pour les secrets qu'elle renferme
- c) D'en parler à tous les élèves

La disparition des crayons - Page 39

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent en arrivant en classe ?

- a) Les stylos ont disparu
- b) Les crayons de couleur ont disparu
- c) Les feutres sont cassés

2. Où les crayons étaient-ils habituellement rangés ?

- a) Dans un tiroir
- b) Sur le bureau de leur professeur
- c) Dans un placard

3. Comment réagit Madame Lambert en apprenant la disparition des crayons ?

- a) Elle accuse les élèves de les avoir perdus
- b) Elle pense qu'ils ont été rangés ailleurs par erreur
- c) Elle les cherche immédiatement

4. Où Léa et Tom commencent-ils leur enquête ?

- a) À la cantine
- b) Dans la salle des professeurs
- c) Dans la bibliothèque

5. Quel détail Léa se rappelle-t-elle en cherchant les crayons ?

- a) Les crayons avaient déjà disparu la veille
- b) Elle a entendu des bruits étranges la veille
- c) Un élève avait mentionné les crayons

La disparition des crayons - Page 39

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Que découvrent Léa et Tom en entrant dans la salle d'arts plastiques ?

- a) Des stylos volants
- b) Des traces de couleur menant à une armoire
- c) Une fenêtre ouverte

7. Que trouvent-ils à l'intérieur de l'armoire ?

- a) Des livres
- b) Tous les crayons de couleur de leur classe
- c) Un tableau

8. Qui a pris les crayons et pourquoi ?

- a) Un autre élève
- b) Monsieur Martin
- c) Madame Lambert

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience ?

- a) Ne pas parler à ses amis
- b) Ne jamais prêter ses affaires
- c) La communication est essentielle

10. Que décident Léa et Tom à la fin de la journée ?

- a) De ne plus jamais prêter leurs crayons
- b) D'essayer de comprendre les situations avant de tirer des conclusions
- c) De demander une nouvelle boîte de crayons

Le mystère du sac disparu - Page 43

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Pourquoi Léa était-elle fière en arrivant à l'école ce matin-là ?

- a) Elle avait de nouvelles chaussures
- b) Elle avait un nouveau sac à dos
- c) Elle avait réussi un examen

2. Où Léa a-t-elle laissé son sac avant qu'il ne disparaisse ?

- a) Sur son bureau
- b) Sous son bureau
- c) Dans le couloir

3. Comment réagit Léa en découvrant que son sac a disparu ?

- a) Elle est en colère
- b) Elle est paniquée
- c) Elle ne s'inquiète pas

4. Où les élèves commencent-ils à chercher le sac de Léa ?

- a) Dans le gymnase
- b) Dans la classe et le couloir
- c) Dans la cantine

5. Qui informe Léa d'avoir vu un sac ressemblant au sien près des toilettes ?

- a) Tom
- b) Madame Lambert
- c) Lila

Le mystère du sac disparu - Page 43

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Dans quel état Léa trouve-t-elle son sac près des toilettes ?

- a) Intact
- b) Renversé et ouvert
- c) Caché sous un banc

7. Pourquoi Tom pense-t-il que quelqu'un a pris le sac de Léa ?

- a) Pour voler ses affaires
- b) Pour jouer un mauvais tour
- c) Par accident

8. Quelle leçon Madame Lambert donne-t-elle à Léa après avoir retrouvé son sac ?

- a) Ne jamais prêter ses affaires
- b) Être plus prudente avec ses affaires
- c) Toujours vérifier les toilettes

9. Comment Léa réagit-elle après avoir retrouvé son sac ?

- a) Elle décide de ne plus venir avec ce sac
- b) Elle est soulagée, mais reste perplexe
- c) Elle n'en parle plus

10. Quelle leçon Tom tire-t-il de cet incident ?

- a) Il faut toujours garder un œil sur ses affaires
- b) Ne jamais faire confiance à ses camarades
- c) Il faut remplacer le sac

La chasse au trésor - Page 47

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent sur leur bureau un matin ?

- a) Un livre mystérieux
- b) Un petit parchemin roulé
- c) Une clé en or

2. Où la première flèche de la carte dirige-t-elle Léa et Tom ?

- a) Vers la cour de récréation
- b) Vers la bibliothèque
- c) Vers la salle de musique

3. Quel livre contient le premier indice que trouvent Léa et Tom ?

- a) Les mystères de l'école
- b) Les secrets du vieux chêne
- c) Les aventures des élèves

4. Quel est le deuxième lieu indiqué par le message trouvé dans la bibliothèque ?

- a) La salle de sport
- b) La salle des professeurs
- c) La cour de récréation

5. Où Léa et Tom trouvent-ils le coffre en bois ?

- a) Dans la salle de musique
- b) Dans la cantine
- c) Dans la salle de classe

La chasse au trésor - Page 47

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qu'y a-t-il à l'intérieur du coffre en bois ?

- a) Un livre ancien
- b) Un parchemin et une clé en or
- c) Des pièces de monnaie

7. Quelle pièce de l'école Léa et Tom pensent-ils devoir explorer avec la clé ?

- a) La bibliothèque
- b) La salle des professeurs
- c) L'aile ancienne de l'école

8. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent dans la boîte en métal ?

- a) Un journal
- b) Un livre ancien
- c) Un trésor en pièces d'or

9. Quelle est la leçon que Léa tire de cette chasse au trésor ?

- a) Le véritable trésor n'est pas toujours matériel
- b) Il faut toujours partager ses trouvailles
- c) Le mystère est plus important que la découverte

10. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir découvert le trésor ?

- a) Décus
- b) Très fiers
- c) Inquiets

L'étrange visiteur - Page 51

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Quel animal étrange Léa et Tom découvrent-ils à l'entrée de la cour de l'école ?

- a) Un écureuil avec une fourrure colorée et des yeux brillants
- b) Un chat noir avec des yeux verts
- c) Un oiseau avec des plumes dorées

2. Où l'animal conduit-il Léa et Tom ?

- a) À la bibliothèque
- b) Vers un vieux chêne dans la cour
- c) À la cantine

3. Que découvrent-ils sous l'écorce du chêne ?

- a) Des pièces d'or
- b) Des gravures
- c) Une clé dorée

4. Que trouve Tom dans une petite ouverture dans le tronc de l'arbre ?

- a) Une lettre
- b) Une boîte en bois
- c) Un trésor en or

5. Que dit le message écrit sur le parchemin trouvé dans la boîte ?

- a) «Trouvez le trésor caché sous le chêne»
- b) «Le gardien veille sur les secrets du chêne»
- c) «Cet arbre est magique»

L'étrange visiteur - Page 51

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qui pensent-ils être le «gardien» mentionné dans le parchemin ?

- a) Le directeur de l'école
- b) L'animal étrange
- c) Un professeur

7. Que décident de faire Léa et Tom après avoir découvert le secret du chêne ?

- a) Le partager avec tous les élèves
- b) Refermer la boîte et respecter le secret
- c) Cacher la boîte ailleurs

8. Comment réagit l'animal après que Léa et Tom ont replacé la boîte dans l'arbre ?

- a) Il les ignore
- b) Il fait un petit cri
- c) Il attaque Léa et Tom

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience ?

- a) Tous les mystères doivent être résolus
- b) Certains secrets doivent rester cachés
- c) La curiosité est toujours une bonne chose

10. Qu'est-ce que Léa et Tom comprennent à propos de la curiosité et du respect des mystères ?

- a) Que la curiosité est inutile
- b) Que tout doit être révélé
- c) Que la vraie sagesse consiste à reconnaître quand il est préférable de ne pas tout dévoiler

Le défi du labyrinthe - Page 55

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent à la place du terrain de sport en arrivant à l'école ?

- a) Une grande piscine
- b) Un grand labyrinthe fait de haies
- c) Un château gonflable

2. Quel est le but du labyrinthe selon Madame Lambert ?

- a) Trouver un trésor caché
- b) Atteindre le centre où se trouve un drapeau rouge
- c) Courir le plus vite possible

3. Quelle méthode Léa et Tom décident-ils d'abord de suivre ?

- a) Tourner à droite chaque fois que c'est possible
- b) Courir tout droit
- c) Suivre d'autres élèves

4. Pourquoi Léa et Tom commencent-ils à se sentir frustrés pendant leur exploration du labyrinthe ?

- a) Ils semblent tourner en rond
- b) Ils trouvent le labyrinthe trop facile
- c) Ils se disputent sur la direction à prendre

5. Quelle nouvelle stratégie décident-ils d'adopter après avoir rencontré des difficultés ?

- a) Suivre toujours la main gauche sur le mur
- b) Revenir à l'entrée et tout recommencer
- c) Demander de l'aide à Madame Lambert

Le défi du labyrinthe - Page 55

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qu'est-ce qu'ils trouvent après avoir suivi leur nouvelle stratégie ?

- a) Un trésor caché
- b) Le drapeau rouge
- c) Une autre impasse

7. Comment Madame Lambert réagit-elle lorsque Léa et Tom atteignent le centre du labyrinthe ?

- a) Elle leur dit de recommencer
- b) Elle les félicite pour leur patience et leur persévérance
- c) Elle leur donne un nouveau défi

8. Qu'est-ce que Léa et Tom apprennent de cette expérience dans le labyrinthe ?

- a) Il faut toujours abandonner quand c'est difficile
- b) Il faut parfois changer de stratégie
- c) Il est plus facile de demander de l'aide

9. Quelle qualité Tom considère-t-il comme importante dans ce type de défi ?

- a) La rapidité
- b) Le calme et la réflexion
- c) L'agressivité

10. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir terminé le labyrinthe ?

- a) Déçus de ne pas avoir trouvé de trésor
- b) Satisfaits de leur réussite et de la leçon apprise
- c) Indifférents à l'expérience

Le mystère de la craie invisible - Page 59

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce que Léa et Tom remarquent en arrivant en classe ?

- a) Le tableau est plein de dessins
- b) Le tableau est complètement vide
- c) Le tableau est cassé

2. Quelle hypothèse Léa propose-t-elle pour expliquer pourquoi le tableau semble vide ?

- a) La craie est invisible à leurs yeux
- b) Le tableau est cassé
- c) Madame Lambert ne sait pas écrire

3. Que découvrent-ils en testant les craies dans le tiroir du bureau ?

- a) Une craie n'écrit rien
- b) Toutes les craies sont cassées
- c) Les craies sont de couleurs différentes

4. Quelle méthode Léa et Tom utilisent-ils pour révéler ce qui a été écrit avec la craie invisible ?

- a) Ils utilisent une lampe de poche pour éclairer le tableau
- b) Ils trempent le tableau dans l'eau
- c) Ils utilisent un crayon sur le tableau

5. Pourquoi Madame Lambert utilise-t-elle la craie invisible ?

- a) Pour enseigner en secret
- b) Pour encourager la curiosité et la découverte
- c) Parce qu'elle n'a plus de craies normales

Le mystère de la craie invisible - Page 59

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir découvert le secret de la craie invisible ?

- a) Décus
- b) Très fiers
- c) Indifférents

7. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience ?

- a) Les réponses sont toujours évidentes
- b) Les réponses sont parfois cachées, mais la persévérance permet de les découvrir
- c) Il ne faut jamais utiliser de craie

8. Qu'est-ce que Tom apprend de cette expérience ?

- a) Il faut toujours essayer de nouvelles méthodes
- b) Les mystères ne doivent jamais être résolus
- c) La craie est un outil inutile

9. Comment Madame Lambert réagit-elle à la découverte de Léa et Tom ?

- a) Elle les gronde pour avoir utilisé la craie
- b) Elle les félicite pour leur curiosité et leur ingéniosité
- c) Elle leur demande de ne plus toucher aux craies

10. Quelle promesse Léa et Tom se font-ils en rentrant chez eux ?

- a) De ne plus jamais poser de questions
- b) De toujours rester curieux et de ne jamais se contenter des réponses faciles
- c) De ne plus jamais utiliser de craie

Le défi du pont suspendu - Page 63

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Quel défi inattendu Léa et Tom rencontrent-ils lors de leur sortie scolaire ?

- a) Escalader une montagne
- b) Traverser un pont suspendu
- c) Nager dans une rivière

2. Comment se sentent Léa et Tom avant de traverser le pont ?

- a) Excités
- b) Inquiets et hésitants
- c) Indifférents

3. Que leur conseille Madame Lambert pour traverser le pont en toute sécurité ?

- a) Courir rapidement
- b) Prendre leur temps, rester calme, et regarder droit devant eux
- c) Sauter sur les planches

4. Comment Léa et Tom décident-ils de traverser le pont ?

- a) Chacun de leur côté
- b) Ensemble, en se tenant la main
- c) Tom passe en premier, puis Léa

5. Qu'est-ce qui fait hésiter Léa à mi-chemin sur le pont ?

- a) Le vent devient trop fort
- b) Le pont se met à balancer plus fort
- c) Elle voit un oiseau effrayant

Le défi du pont suspendu - Page 63

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Comment Tom aide-t-il Léa à surmonter sa peur ?

- a) Il lui crie dessus
- b) Il lui parle calmement, lui rappelant qu'elle n'est pas seule
- c) Il lui propose de faire demi-tour

7. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir traversé le pont ?

- a) Soulagés et fiers
- b) Déçus d'avoir eu peur
- c) Indifférents

8. Quelle leçon Madame Lambert tire-t-elle de leur expérience ?

- a) Il ne faut jamais traverser un pont suspendu
- b) Travailler ensemble et se soutenir permet de surmonter les peurs
- c) Il vaut mieux éviter les défis difficiles

9. Quelle est la morale que Léa tire de cette expérience ?

- a) Il faut éviter les ponts suspendus
- b) La peur peut être vaincue en restant ensemble et en se soutenant
- c) Il faut toujours affronter ses peurs seul

10. Que comprennent Léa et Tom à propos des défis et de la peur ?

- a) Que les défis ne sont jamais amusants
- b) Que les défis qui semblent les plus effrayants sont ceux qui les font le plus grandir
- c) Que la peur ne disparaît jamais

Le secret de la salle des professeurs - Page 67

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Quel bruit étrange Léa et Tom entendent-ils en arrivant à l'école ?

- a) Un cri
- b) Un bourdonnement
- c) Un sifflement

2. D'où semble provenir le bourdonnement ?

- a) De la cour de récréation
- b) De la salle des professeurs
- c) De la cantine

3. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent sur la table dans la salle des professeurs ?

- a) Un trésor
- b) Un vieux livre ouvert
- c) Une carte au trésor

4. Que se passe-t-il lorsque Léa tourne la page du livre ?

- a) Le livre disparaît
- b) Les lettres commencent à briller et forment des mots flottants
- c) Le livre se referme brusquement

5. De quoi parle le livre que Léa et Tom découvrent ?

- a) De recettes de cuisine
- b) De l'histoire ancienne de l'école et de ses secrets
- c) De contes pour enfants

Le secret de la salle des professeurs - Page 67

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qui surprend Léa et Tom dans la salle des professeurs ?

- a) Le directeur de l'école
- b) Madame Lambert
- c) Un autre élève

7. Comment Madame Lambert réagit-elle en voyant Léa et Tom avec le livre ?

- a) Elle les gronde
- b) Elle leur sourit et leur explique le secret du livre
- c) Elle leur demande de sortir immédiatement

8. Quelle leçon Madame Lambert enseigne-t-elle à Léa et Tom ?

- a) Que la curiosité doit être accompagnée de sagesse
- b) Qu'il faut toujours tout partager
- c) Qu'il ne faut jamais être curieux

9. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir découvert le livre ?

- a) Indifférents
- b) Remplis de respect pour les mystères de l'école
- c) Déçus

10. Quelle est la morale que Léa tire de cette expérience ?

- a) La curiosité n'est pas nécessaire
- b) La curiosité doit être accompagnée de respect pour ce que l'on découvre
- c) Les secrets doivent toujours être révélés

La compétition de la salle de musique - Page 71

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent en arrivant à la salle de musique ?

- a) Un nouvel instrument
- b) Une affiche annonçant un concours de talents
- c) Une lettre pour eux

2. Qu'est-ce que Léa et Tom décident de faire pour le concours de talents ?

- a) Chanter une chanson
- b) Préparer un duo musical
- c) Faire un spectacle de magie

3. Comment Léa se sent-elle à l'approche du concours ?

- a) Excitée et confiante
- b) Nerveuse et inquiète
- c) Indifférente

4. Que rappelle Tom à Léa avant leur performance ?

- a) De ne pas se tromper de notes
- b) Que le plus important est de s'amuser
- c) D'essayer de gagner à tout prix

5. Comment se déroulent les répétitions de Léa et Tom avant le concours ?

- a) Ils ne parviennent pas à se synchroniser
- b) Ils passent des heures à répéter leur morceau chaque jour
- c) Ils décident de changer de morceau à la dernière minute

La compétition de la salle de musique - Page 71

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Comment réagit le public après la performance de Léa et Tom ?

- a) Le public reste silencieux
- b) La salle explose en applaudissements
- c) Le public critique leur performance

7. Que dit Monsieur Dupuis à propos des performances des élèves ?

- a) Un seul groupe a été exceptionnel
- b) Chaque groupe a mis du cœur dans sa prestation et tous sont récompensés
- c) Le concours est annulé

8. Qu'est-ce que Léa et Tom apprennent en participant au concours ?

- a) Il est important de gagner
- b) Il est important de se lancer des défis
- c) Les concours sont stressants et à éviter

9. Comment Léa se sent-elle après le concours ?

- a) Déçue de ne pas avoir gagné
- b) Contente d'avoir participé et d'avoir appris beaucoup
- c) En colère contre Tom

10. Quelle est la morale de l'histoire selon Léa et Tom ?

- a) Se concentrer uniquement sur la victoire
- b) Travailler dur, profiter du processus, et apprécier l'expérience, peu importe le résultat
- c) Ne jamais participer à des concours

Le défi du labyrinthe - Page 75

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent affiché sur le panneau de la cour de récréation ?

- a) Une nouvelle règle de l'école
- b) Le défi du labyrinthe
- c) Une annonce pour une fête

2. Où se trouve le labyrinthe installé pour le défi ?

- a) Dans la cour de récréation
- b) Dans le gymnase
- c) Dans la bibliothèque

3. Combien de temps ont les participants pour trouver la sortie ?

- a) Dix minutes
- b) Vingt minutes
- c) Trente minutes

4. Quel est le principal obstacle que Léa et Tom rencontrent ?

- a) Des portes fermées
- b) Des impasses et des couloirs qui tournent en rond
- c) Un pont suspendu

5. Quelle stratégie utilisent Léa et Tom pour ne pas se perdre ?

- a) Ils suivent toujours le mur de gauche
- b) Ils essaient de mémoriser leur chemin et consultent la carte régulièrement
- c) Ils suivent les autres élèves

Le défi du labyrinthe - Page 75

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Comment se sentent Léa et Tom lorsqu'ils aperçoivent une lumière au bout du couloir ?

- a) Décus
- b) Inquiets
- c) Excités et pleins d'espoir

7. Que reçoit le duo après avoir trouvé la sortie en moins de vingt minutes ?

- a) Un bonbon
- b) Une médaille en forme de labyrinthe et un bon pour une journée au centre de loisirs
- c) Une nouvelle carte pour un autre défi

8. Quelle qualité Monsieur Dupuis souligne-t-il chez Léa et Tom après leur réussite ?

- a) La rapidité
- b) La chance
- c) La collaboration et la persévérance

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience dans le labyrinthe ?

- a) Il vaut mieux abandonner quand c'est trop difficile
- b) Ils ont réussi parce qu'ils ont travaillé ensemble
- c) Les labyrinthes sont trop compliqués

10. Quelle morale Léa et Tom tirent-ils de leur expérience ?

- a) Les défis sont toujours faciles
- b) Le véritable succès vient de la persévérance et de la manière dont on affronte les difficultés
- c) Il faut toujours être le plus rapide

Le mystère des objets disparus - Page 79

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Quel problème étrange est annoncé sur les affiches dans les couloirs ?

- a) Un concours de dessin
- b) La disparition d'objets personnels des casiers des élèves
- c) La fermeture de la bibliothèque

2. Que décident de faire Léa et Tom en apprenant la disparition des objets ?

- a) Ils ignorent le problème
- b) Ils décident d'enquêter
- c) Ils demandent à changer de casier

3. Quel indice Julie, une élève de leur classe, donne-t-elle à Léa et Tom ?

- a) Elle a vu quelqu'un voler un objet
- b) Elle a entendu un bruit bizarre venant du couloir vendredi soir
- c) Elle a trouvé un objet volé

4. Que trouvent Léa et Tom en examinant les casiers dans le couloir ?

- a) Une clé
- b) Une marque étrange sur le sol
- c) Un message caché

5. Quels types d'objets ont été volés dans les casiers des élèves ?

- a) Des vêtements
- b) Des articles personnels
- c) Des manuels scolaires

Le mystère des objets disparus - Page 79

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Qui donne un indice important à Léa et Tom sur l'identité des voleurs ?

- a) Monsieur Leclerc
- b) Julie
- c) Max

7. Où Léa et Tom trouvent-ils les objets disparus ?

- a) Dans un sac abandonné derrière un buisson
- b) Dans une salle de classe vide
- c) Sous un bureau

8. Que font Léa et Tom après avoir trouvé les objets disparus ?

- a) Ils gardent les objets pour eux
- b) Ils les remettent dans les casiers
- c) Ils les apportent à Monsieur Leclerc

9. Comment Monsieur Leclerc réagit-il à l'aide de Léa et Tom ?

- a) Il les gronde pour avoir fouillé dans les affaires
- b) Il les remercie et les félicite pour leur courage et leur intelligence
- c) Il leur dit de ne plus se mêler des affaires des autres

10. Quelle morale Léa et Tom tirent-ils de cette aventure ?

- a) Il est important de ne jamais poser de questions
- b) La curiosité, la persévérance et le travail d'équipe sont essentiels pour résoudre les problèmes
- c) Il est préférable d'ignorer les problèmes

Le secret du vieux livre - Page 83

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

1. Quelle mission spéciale Madame Dupont donne-t-elle à Léa et Tom ?

- a) Lire un nouveau livre de la bibliothèque
- b) Explorer un vieux livre qui semble très ancien
- c) Organiser les livres de la bibliothèque

2. Comment est décrit le vieux livre que Léa et Tom découvrent à la bibliothèque ?

- a) Fin et coloré
- b) Épais, relié en cuir, avec des inscriptions en lettres dorées
- c) Petit et abîmé

3. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent à l'intérieur du vieux livre ?

- a) Une carte ancienne
- b) Une clé dorée
- c) Un trésor en pièces d'or

4. Où la carte du livre mène-t-elle Léa et Tom ?

- a) À la salle de sport
- b) À un passage secret derrière une étagère de la bibliothèque
- c) À la cantine

5. Que trouve-t-on dans le coffre découvert par Léa et Tom ?

- a) Une carte au trésor
- b) Une boussole, des pièces anciennes, et un parchemin
- c) Des livres anciens

Le secret du vieux livre - Page 83

Choisis la bonne réponse en entourant la lettre correspondante :

6. Quel est le message écrit sur le parchemin trouvé dans le coffre ?

- a) «Le trésor est caché ailleurs.»
- b) «Le véritable trésor est la connaissance que vous acquérez en explorant et en découvrant.»
- c) «Félicitations, vous avez trouvé le trésor !»

7. Quelle leçon Madame Dupont explique-t-elle à Léa et Tom après leur découverte ?

- a) Le trésor doit être partagé avec tout le monde
- b) La découverte et la curiosité sont les véritables richesses
- c) Il ne faut jamais explorer des endroits secrets

8. Comment les autres élèves réagissent-ils en voyant les objets du coffre ?

- a) Ils sont indifférents
- b) Ils se rassemblent autour du coffre, curieux
- c) Ils se disputent pour les objets

9. Qu'est-ce que Léa et Tom apprennent de cette aventure avec le vieux livre ?

- a) Il vaut mieux ne jamais ouvrir de vieux livres
- b) La curiosité et l'exploration sont des trésors en soi
- c) Il est dangereux de chercher des trésors

10. Quelle est la morale de cette histoire selon Léa et Tom ?

- a) La richesse se trouve dans les objets matériels
- b) Le véritable trésor est la connaissance, la curiosité et l'exploration
- c) Les trésors sont toujours cachés dans des coffres

Réponses



Le Trésor de la Bibliothèque - Page 7

1. Que remarquent Léa et Tom en entrant dans la bibliothèque ?

b) Les livres semblent chuchoter

2. Que fait Tom en voyant un livre bouger ?

b) Il prend délicatement le livre

3. Pourquoi Léa pense-t-elle qu'il se passe quelque chose d'étrange ?

a) Parce qu'il n'y a pas de fenêtres ouvertes

4. Que trouvent Léa et Tom derrière une pile de livres ?

b) Un petit carnet ancien

5. Où se trouve le 'X' sur le plan que Léa et Tom découvrent ?

c) Près de la section des livres anciens

6. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent derrière l'étagère ?

b) Une petite porte

7. Que voit-on dans la petite pièce cachée ?

b) Un vieux tableau

8. Qui est représenté sur le tableau dans la pièce secrète ?

b) Un ancien directeur

9. Quel objet raconte l'histoire de l'ancien directeur ?

a) Un vieux journal

10. Quelle leçon Léa et Tom apprennent-ils à la fin de l'histoire ?

a) Les livres sont précieux et doivent être protégés

Le trésor caché du gymnase - Page 11

1. Que trouve Lucas sous un banc dans le vestiaire ?

b) Une carte enroulée et couverte de poussière

2. Que montre la carte trouvée par Lucas ?

b) Le plan de l'école avec un 'X' rouge au centre du gymnase

3. Où Lucas et Emma décident-ils de chercher le trésor ?

c) Dans le centre du gymnase

4. Qu'est-ce qu'Emma remarque sur le sol du gymnase ?

b) Une planche du parquet décalée

5. Que découvrent-ils sous la planche du sol ?

b) Une petite boîte en bois

6. Quels objets se trouvent dans la boîte en bois ?

a) Des pièces anciennes, un carnet et une boussole

7. À qui appartenait le carnet qu'ils découvrent ?

b) Un ancien professeur de sport

8. Pourquoi le professeur avait-il caché cette boîte dans le gymnase ?

b) Pour organiser une chasse au trésor pour ses élèves

9. Quelles leçons Emma et Lucas apprennent-ils grâce à cette découverte ?

b) Travailler en équipe et chercher ensemble est plus important que de trouver des bijoux

10. Que décident-ils de faire avec le carnet ?

c) Le montrer à la directrice pour organiser une nouvelle activité

Le mystère de la cantine - Page 15

1. Qu'est-ce qui a disparu à la cantine ce jour-là ?

b) Le plat principal

2. Comment réagissent les élèves en découvrant que les plats préférés ne sont plus là ?

b) Ils sont déçus

3. Qu'est-ce qu'Emma et Lucas décident de faire après le déjeuner ?

c) Rester pour observer

4. Que remarque Emma dans la cuisine ?

b) Des traces de pas farineux

5. Où mènent les traces de pas que suivent Emma et Lucas ?

b) À la réserve

6. Qui trouvent-ils dans la réserve ?

b) Un petit garçon

7. Pourquoi Maxime avait-il pris la nourriture ?

b) Parce qu'il avait très faim

8. Comment réagissent Emma et Lucas en découvrant la situation de Maxime ?

b) Ils lui proposent de l'aider

9. Qu'est-ce que la directrice propose à Maxime ?

c) De rester à l'école pour déjeuner tous les jours

10. Quelle est la morale de cette histoire selon Emma ?

b) Il faut demander de l'aide quand on en a besoin

Les craies enchantées - Page 19

1. Que remarque Léa en classe ce jour-là ?

a) Les chiffres sur le tableau semblent bouger

2. Qu'est-ce qui semble briller sur le tableau ?

b) La craie blanche

3. Que se passe-t-il quand Léa écrit «Bonjour» avec la craie enchantée ?

b) Les lettres se réarrangent pour former «Rebongji»

4. Quel personnage apparaît quand Tom dessine avec la craie ?

b) Un petit bonhomme

5. Comment Tino explique-t-il qu'il est vivant ?

b) Grâce à la craie magique

6. Quel avertissement Tino donne-t-il à Léa et Tom ?

b) La craie pourrait être dangereuse si elle est mal utilisée

7. Que décident de faire Léa et Tom avec la craie après avoir parlé à Tino ?

c) Ils la remettent à sa place et effacent le tableau

8. Quelle leçon Léa et Tom tirent-ils de leur aventure ?

b) Il ne faut pas utiliser des choses qu'on ne comprend pas totalement

9. Que pensent Léa et Tom du pouvoir de la craie ?

a) C'est amusant, mais potentiellement dangereux

10. Quelle est la morale de cette histoire selon Léa ?

b) Les choses magiques peuvent être dangereuses si elles ne sont pas utilisées avec prudence

La salle interdite - Page 23

1. Où se trouve la salle mystérieuse dans l'école ?

b) Dans l'aile la plus ancienne du bâtiment

2. Pourquoi la salle est-elle intrigante pour Léa et Tom ?

b) Personne n'a le droit d'y entrer et des rumeurs circulent à son sujet

3. Comment Léa et Tom réussissent-ils à entrer dans la salle ?

b) La porte s'ouvre facilement lorsqu'ils la touchent

4. Qu'est-ce qu'ils voient en entrant dans la salle ?

b) Des vieux livres et un tableau noir

5. Quel objet dans la salle se met soudainement en marche ?

b) Un gramophone

6. Que dit la voix éraillée qui sort du gramophone ?

b) «Bienvenue, jeunes explorateurs»

7. Quelle leçon la voix du gramophone souhaite-t-elle enseigner ?

b) Il faut respecter les secrets du passé

8. Que décident de faire Léa et Tom après avoir entendu le message du gramophone ?

b) Ils partent rapidement, décidant de ne rien déranger

9. Quelle est la morale que Léa tire de cette aventure ?

b) Certains secrets doivent rester enfouis car ils sont précieux

10. Que décident de faire Léa et Tom avec leur découverte ?

b) Ils gardent le secret pour eux

Le secret du tableau noir - Page 27

1. Qu'est-ce que Léa et Tom remarquent en entrant dans leur classe ?

b) Le tableau est couvert de signes étranges

2. Comment Madame Lambert réagit-elle en voyant le tableau noir ?

b) Elle est perplexe et demande qui a écrit sur le tableau

3. Que décident de faire Léa et Tom après la classe ?

b) Ils décident de rester après l'école pour voir si le phénomène se reproduit

4. Que se passe-t-il lorsque la classe est vide et silencieuse ?

b) Le tableau commence à briller et des lignes apparaissent

5. Qu'est-ce que Léa observe à propos des chiffres sur le tableau ?

b) Ils se suivent dans un ordre logique, comme un problème à résoudre

6. Quelle phrase apparaît sur le tableau après que Léa résout l'équation ?

b) «Le savoir est la clé»

7. Quelle hypothèse Léa propose-t-elle sur l'origine du tableau ?

b) Il appartient à un ancien professeur qui voulait encourager la recherche des réponses

8. Qu'est-ce que Tom et Léa décident de faire avec leur découverte ?

b) La garder secrète

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de leur expérience avec le tableau ?

b) L'apprentissage ne s'arrête jamais, il y a toujours plus à découvrir

10. Comment Tom décrit-il l'importance du tableau ?

b) Il pense que le savoir est la clé pour comprendre le monde

L'énigme du ballon rouge - Page 31

1. Qu'est-ce qui intrigue Léa et Tom dans la cour de récréation ?
 - a) Un ballon rouge qui flotte sans fil
2. Comment le ballon réagit-il lorsque Léa essaie de l'attraper ?
 - b) Il s'élève brusquement hors de portée
3. Où le ballon rouge emmène-t-il Léa et Tom ?
 - b) Vers un vieux puits en pierre
4. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent au fond du puits ?
 - b) Une petite boîte en bois
5. Que contient la boîte en bois trouvée au fond du puits ?
 - b) Un ancien parchemin
6. Qu'est-ce qui est dessiné sur le parchemin ?
 - b) Une vieille carte de l'école
7. Quelle inscription est écrite sur la carte au centre du cercle rouge ?
 - b) «Le vrai trésor est la connaissance»
8. Que représente pour Léa et Tom l'inscription sur la carte ?
 - b) Un rappel que la vraie valeur est dans l'apprentissage
9. Comment la directrice réagit-elle à leur découverte ?
 - b) Elle est impressionnée et leur explique l'importance du puits
10. Quelle leçon Léa et Tom tirent-ils de cette aventure ?
 - b) L'apprentissage peut se trouver partout

Les livres vivants - Page 35

1. Que remarquent Léa et Tom en entrant dans la bibliothèque ?
b) Un silence inhabituel
2. Quel bruit attire l'attention de Léa et Tom pendant qu'ils lisent ?
b) Un froissement de papier
3. Que voient Léa et Tom lorsqu'ils s'approchent de l'étagère ?
a) Un livre qui semble bouger tout seul
4. Comment réagit le livre lorsque Léa tente de le toucher ?
b) Il se referme brusquement
5. Que se passe-t-il lorsque Léa et Tom ouvrent le livre ?
a) Les mots commencent à briller et s'élèvent des pages
6. Quel message les mots flottants délivrent-ils ?
b) «Bienvenue dans la bibliothèque magique»
7. Que se passe-t-il lorsqu'ils ouvrent un autre livre ?
b) Le livre projette des images lumineuses qui racontent une histoire
8. Pourquoi Tom décide-t-il de refermer le livre ?
b) Il ne veut pas libérer quelque chose qu'ils ne peuvent pas contrôler
9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de leur aventure dans la bibliothèque ?
b) La connaissance est puissante, mais elle doit être utilisée avec sagesse
10. Que décident Léa et Tom en quittant la bibliothèque ?
b) De revenir avec respect pour les secrets qu'elle renferme

La disparition des crayons - Page 39

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent en arrivant en classe ?

a) Les stylos ont disparu

2. Où les crayons étaient-ils habituellement rangés ?

b) Sur le bureau de leur professeur

3. Comment réagit Madame Lambert en apprenant la disparition des crayons ?

b) Elle pense qu'ils ont été rangés ailleurs par erreur

4. Où Léa et Tom commencent-ils leur enquête ?

b) Dans la salle des professeurs

5. Quel détail Léa se rappelle-t-elle en cherchant les crayons ?

b) Elle a entendu des bruits étranges la veille

6. Que découvrent Léa et Tom en entrant dans la salle d'arts plastiques ?

b) Des traces de couleur menant à une armoire

7. Que trouvent-ils à l'intérieur de l'armoire ?

b) Tous les crayons de couleur de leur classe

8. Qui a pris les crayons et pourquoi ?

b) Monsieur Martin

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience ?

c) La communication est essentielle

10. Que décident Léa et Tom à la fin de la journée ?

b) D'essayer de comprendre les situations avant de tirer des conclusions

Le mystère du sac disparu - Page 43

1. Pourquoi Léa était-elle fière en arrivant à l'école ce matin-là ?

b) Elle avait un nouveau sac à dos

2. Où Léa a-t-elle laissé son sac avant qu'il ne disparaisse ?

b) Sous son bureau

3. Comment réagit Léa en découvrant que son sac a disparu ?

b) Elle est paniquée

4. Où les élèves commencent-ils à chercher le sac de Léa ?

b) Dans la classe et le couloir

5. Qui informe Léa d'avoir vu un sac ressemblant au sien près des toilettes ?

c) Lila

6. Dans quel état Léa trouve-t-elle son sac près des toilettes ?

b) Renversé et ouvert

7. Pourquoi Tom pense-t-il que quelqu'un a pris le sac de Léa ?

b) Pour jouer un mauvais tour

8. Quelle leçon Madame Lambert donne-t-elle à Léa après avoir retrouvé son sac ?

b) Être plus prudente avec ses affaires

9. Comment Léa réagit-elle après avoir retrouvé son sac ?

b) Elle est soulagée, mais reste perplexe

10. Quelle leçon Tom tire-t-il de cet incident ?

a) Il faut toujours garder un œil sur ses affaires

La chasse au trésor - Page 47

1. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent sur leur bureau un matin ?
b) Un petit parchemin roulé
2. Où la première flèche de la carte dirige-t-elle Léa et Tom ?
b) Vers la bibliothèque
3. Quel livre contient le premier indice que trouvent Léa et Tom ?
b) Les secrets du vieux chêne
4. Quel est le deuxième lieu indiqué par le message trouvé dans la bibliothèque ?
c) La cour de récréation
5. Où Léa et Tom trouvent-ils le coffre en bois ?
a) Dans la salle de musique
6. Qu'y a-t-il à l'intérieur du coffre en bois ?
b) Un parchemin et une clé en or
7. Quelle pièce de l'école Léa et Tom pensent-ils devoir explorer avec la clé ?
c) L'aile ancienne de l'école
8. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent dans la boîte en métal ?
b) Un livre ancien
9. Quelle est la leçon que Léa tire de cette chasse au trésor ?
a) Le véritable trésor n'est pas toujours matériel
10. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir découvert le trésor ?
b) Très fiers

L'étrange visiteur - Page 51

1. Quel animal étrange Léa et Tom découvrent-ils à l'entrée de la cour de l'école ?

a) Un écureuil avec une fourrure colorée et des yeux brillants

2. Où l'animal conduit-il Léa et Tom ?

b) Vers un vieux chêne dans la cour

3. Que découvrent-ils sous l'écorce du chêne ?

b) Des gravures

4. Que trouve Tom dans une petite ouverture dans le tronc de l'arbre ?

b) Une boîte en bois

5. Que dit le message écrit sur le parchemin trouvé dans la boîte ?

b) «Le gardien veille sur les secrets du chêne»

6. Qui pensent-ils être le «gardien» mentionné dans le parchemin ?

b) L'animal étrange

7. Que décident de faire Léa et Tom après avoir découvert le secret du chêne ?

b) Refermer la boîte et respecter le secret

8. Comment réagit l'animal après que Léa et Tom ont replacé la boîte dans l'arbre ?

b) Il fait un petit cri

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience ?

b) Certains secrets doivent rester cachés

10. Qu'est-ce que Léa et Tom comprennent à propos de la curiosité et du respect des mystères ?

c) Que la vraie sagesse consiste à reconnaître quand il est préférable de ne pas tout dévoiler

Le défi du labyrinthe - Page 55

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent à la place du terrain de sport en arrivant à l'école ?

b) Un grand labyrinthe fait de haies

2. Quel est le but du labyrinthe selon Madame Lambert ?

b) Atteindre le centre où se trouve un drapeau rouge

3. Quelle méthode Léa et Tom décident-ils d'abord de suivre ?

a) Tourner à droite chaque fois que c'est possible

4. Pourquoi Léa et Tom commencent-ils à se sentir frustrés pendant leur exploration du labyrinthe ?

a) Ils semblent tourner en rond

5. Quelle nouvelle stratégie décident-ils d'adopter après avoir rencontré des difficultés ?

a) Suivre toujours la main gauche sur le mur

6. Qu'est-ce qu'ils trouvent après avoir suivi leur nouvelle stratégie ?

b) Le drapeau rouge

7. Comment Madame Lambert réagit-elle lorsque Léa et Tom atteignent le centre du labyrinthe ?

b) Elle les félicite pour leur patience et leur persévérance

8. Qu'est-ce que Léa et Tom apprennent de cette expérience dans le labyrinthe ?

b) Il faut parfois changer de stratégie

9. Quelle qualité Tom considère-t-il comme importante dans ce type de défi ?

b) Le calme et la réflexion

10. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir terminé le labyrinthe ?

b) Satisfaits de leur réussite et de la leçon apprise

Le mystère de la craie invisible - Page 59

1. Qu'est-ce que Léa et Tom remarquent en arrivant en classe ?

b) Le tableau est complètement vide

2. Quelle hypothèse Léa propose-t-elle pour expliquer pourquoi le tableau semble vide ?

a) La craie est invisible à leurs yeux

3. Que découvrent-ils en testant les craies dans le tiroir du bureau ?

a) Une craie n'écrit rien

4. Quelle méthode Léa et Tom utilisent-ils pour révéler ce qui a été écrit avec la craie invisible ?

a) Ils utilisent une lampe de poche pour éclairer le tableau

5. Pourquoi Madame Lambert utilise-t-elle la craie invisible ?

b) Pour encourager la curiosité et la découverte

6. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir découvert le secret de la craie invisible ?

b) Très fiers

7. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience ?

b) Les réponses sont parfois cachées, mais la persévérance permet de les découvrir

8. Qu'est-ce que Tom apprend de cette expérience ?

a) Il faut toujours essayer de nouvelles méthodes

9. Comment Madame Lambert réagit-elle à la découverte de Léa et Tom ?

b) Elle les félicite pour leur curiosité et leur ingéniosité

10. Quelle promesse Léa et Tom se font-ils en rentrant chez eux ?

b) De toujours rester curieux et de ne jamais se contenter des réponses faciles

Le défi du pont suspendu - Page 63

1. Quel défi inattendu Léa et Tom rencontrent-ils lors de leur sortie scolaire ?
 - b) Traverser un pont suspendu
2. Comment se sentent Léa et Tom avant de traverser le pont ?
 - b) Inquiets et hésitants
3. Que leur conseille Madame Lambert pour traverser le pont en toute sécurité ?
 - b) Prendre leur temps, rester calme, et regarder droit devant eux
4. Comment Léa et Tom décident-ils de traverser le pont ?
 - b) Ensemble, en se tenant la main
5. Qu'est-ce qui fait hésiter Léa à mi-chemin sur le pont ?
 - b) Le pont se met à balancer plus fort
6. Comment Tom aide-t-il Léa à surmonter sa peur ?
 - b) Il lui parle calmement, lui rappelant qu'elle n'est pas seule
7. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir traversé le pont ?
 - a) Soulagés et fiers
8. Quelle leçon Madame Lambert tire-t-elle de leur expérience ?
 - b) Travailler ensemble et se soutenir permet de surmonter les peurs
9. Quelle est la morale que Léa tire de cette expérience ?
 - b) La peur peut être vaincue en restant ensemble et en se soutenant
10. Que comprennent Léa et Tom à propos des défis et de la peur ?
 - b) Que les défis qui semblent les plus effrayants sont ceux qui les font le plus grandir

Le secret de la salle des professeurs - Page 67

- 1. Quel bruit étrange Léa et Tom entendent-ils en arrivant à l'école ?**
b) Un bourdonnement
- 2. D'où semble provenir le bourdonnement ?**
b) De la salle des professeurs
- 3. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent sur la table dans la salle des professeurs ?**
b) Un vieux livre ouvert
- 4. Que se passe-t-il lorsque Léa tourne la page du livre ?**
b) Les lettres commencent à briller et forment des mots flottants
- 5. De quoi parle le livre que Léa et Tom découvrent ?**
b) De l'histoire ancienne de l'école et de ses secrets
- 6. Qui surprend Léa et Tom dans la salle des professeurs ?**
b) Madame Lambert
- 7. Comment Madame Lambert réagit-elle en voyant Léa et Tom avec le livre ?**
b) Elle leur sourit et leur explique le secret du livre
- 8. Quelle leçon Madame Lambert enseigne-t-elle à Léa et Tom ?**
a) Que la curiosité doit être accompagnée de sagesse
- 9. Comment Léa et Tom se sentent-ils après avoir découvert le livre ?**
b) Remplis de respect pour les mystères de l'école
- 10. Quelle est la morale que Léa tire de cette expérience ?**
b) La curiosité doit être accompagnée de respect pour ce que l'on découvre

La compétition de la salle de musique - Page 71

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent en arrivant à la salle de musique ?

b) Une affiche annonçant un concours de talents

2. Qu'est-ce que Léa et Tom décident de faire pour le concours de talents ?

b) Préparer un duo musical

3. Comment Léa se sent-elle à l'approche du concours ?

b) Nerveuse et inquiète

4. Que rappelle Tom à Léa avant leur performance ?

b) Que le plus important est de s'amuser

5. Comment se déroulent les répétitions de Léa et Tom avant le concours ?

b) Ils passent des heures à répéter leur morceau chaque jour

6. Comment réagit le public après la performance de Léa et Tom ?

b) La salle explose en applaudissements

7. Que dit Monsieur Dupuis à propos des performances des élèves ?

b) Chaque groupe a mis du cœur dans sa prestation et tous sont récompensés

8. Qu'est-ce que Léa et Tom apprennent en participant au concours ?

b) Il est important de se lancer des défis

9. Comment Léa se sent-elle après le concours ?

b) Contente d'avoir participé et d'avoir appris beaucoup

10. Quelle est la morale de l'histoire selon Léa et Tom ?

b) Travailler dur, profiter du processus, et apprécier l'expérience, peu importe le résultat

Le défi du labyrinthe - Page 75

1. Qu'est-ce que Léa et Tom découvrent affiché sur le panneau de la cour de récréation ?

b) Le défi du labyrinthe

2. Où se trouve le labyrinthe installé pour le défi ?

b) Dans le gymnase

3. Combien de temps ont les participants pour trouver la sortie ?

b) Vingt minutes

4. Quel est le principal obstacle que Léa et Tom rencontrent ?

b) Des impasses et des couloirs qui tournent en rond

5. Quelle stratégie utilisent Léa et Tom pour ne pas se perdre ?

b) Ils essaient de mémoriser leur chemin et consultent la carte régulièrement

6. Comment se sentent Léa et Tom lorsqu'ils aperçoivent une lumière au bout du couloir ?

c) Excités et pleins d'espoir

7. Que reçoit le duo après avoir trouvé la sortie en moins de vingt minutes ?

b) Une médaille en forme de labyrinthe et un bon pour une journée au centre de loisirs

8. Quelle qualité Monsieur Dupuis souligne-t-il chez Léa et Tom après leur réussite ?

c) La collaboration et la persévérance

9. Quelle leçon Léa tire-t-elle de cette expérience dans le labyrinthe ?

b) Ils ont réussi parce qu'ils ont travaillé ensemble

10. Quelle morale Léa et Tom tirent-ils de leur expérience ?

b) Le véritable succès vient de la persévérance et de la manière dont on affronte les difficultés

Le mystère des objets disparus - Page 79

1. Quel problème étrange est annoncé sur les affiches dans les couloirs ?

b) La disparition d'objets personnels des casiers des élèves

2. Que décident de faire Léa et Tom en apprenant la disparition des objets ?

b) Ils décident d'enquêter

3. Quel indice Julie, une élève de leur classe, donne-t-elle à Léa et Tom ?

b) Elle a entendu un bruit bizarre venant du couloir vendredi soir

4. Que trouvent Léa et Tom en examinant les casiers dans le couloir ?

b) Une marque étrange sur le sol

5. Quels types d'objets ont été volés dans les casiers des élèves ?

b) Des articles personnels

6. Qui donne un indice important à Léa et Tom sur l'identité des voleurs ?

c) Max

7. Où Léa et Tom trouvent-ils les objets disparus ?

a) Dans un sac abandonné derrière un buisson

8. Que font Léa et Tom après avoir trouvé les objets disparus ?

c) Ils les apportent à Monsieur Leclerc

9. Comment Monsieur Leclerc réagit-il à l'aide de Léa et Tom ?

b) Il les remercie et les félicite pour leur courage et leur intelligence

10. Quelle morale Léa et Tom tirent-ils de cette aventure ?

b) La curiosité, la persévérance et le travail d'équipe sont essentiels pour résoudre les problèmes

Le secret du vieux livre - Page 83

- 1. Quelle mission spéciale Madame Dupont donne-t-elle à Léa et Tom ?**
 - b) Explorer un vieux livre qui semble très ancien
- 2. Comment est décrit le vieux livre que Léa et Tom découvrent à la bibliothèque ?**
 - b) Épais, relié en cuir, avec des inscriptions en lettres dorées
- 3. Qu'est-ce que Léa et Tom trouvent à l'intérieur du vieux livre ?**
 - a) Une carte ancienne
- 4. Où la carte du livre mène-t-elle Léa et Tom ?**
 - b) À un passage secret derrière une étagère de la bibliothèque
- 5. Que trouve-t-on dans le coffre découvert par Léa et Tom ?**
 - b) Une boussole, des pièces anciennes, et un parchemin
- 6. Quel est le message écrit sur le parchemin trouvé dans le coffre ?**
 - b) «Le véritable trésor est la connaissance que vous acquérez en explorant et en découvrant.»
- 7. Quelle leçon Madame Dupont explique-t-elle à Léa et Tom après leur découverte ?**
 - b) La découverte et la curiosité sont les véritables richesses
- 8. Comment les autres élèves réagissent-ils en voyant les objets du coffre ?**
 - b) Ils se rassemblent autour du coffre, curieux
- 9. Qu'est-ce que Léa et Tom apprennent de cette aventure avec le vieux livre ?**
 - b) La curiosité et l'exploration sont des trésors en soi
- 10. Quelle est la morale de cette histoire selon Léa et Tom ?**
 - b) Le véritable trésor est la connaissance, la curiosité et l'exploration